

NOTIFICATIONS AUX ENTREPRISES ET BUREAUX D'ETUDES ARABES
CONCERNANT LES PROJETS ET LES OPERATIONS D'ASSISTANCE
TECHNIQUE APPROUVEES PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA
BADEA LORS DE SA SESSION DE DECEMBRE 2025.

Dans le cadre des activités de financement de la BADEA, le Conseil d'Administration, lors de sa session tenue le 21 décembre 2025, a approuvé l'octroi d'un prêt et sept opérations d'assistance technique à certains pays d'Afrique à travers la fenêtre du Secteur Public.

Le montant total des financements approuvés au cours de cette session s'est élevé à 34.795 millions de dollars américains, dont 32 millions de dollars ont été alloués pour contribuer au financement d'un projet du secteur public et 2.795 millions de dollars pour financer les sept opérations d'assistance technique.

Ci-dessous, quelques données sur le projet :

État Bénéficiaire	République du Tchad	
Nom du Projet	Projet de développement de l'éducation de base.	
Coût Total	173.15 millions USD	
Financement de la BADEA	32 millions USD	
Autres financements	Banque Islamique de Développement	40 millions USD
	Partenariat mondial pour l'éducation - GPE	30 millions USD
	Fonds Saoudien de Développement	30 millions USD
	Fonds OPEP	30 millions USD
	Programme Alimentaire Mondial – WFP	4 millions USD
	Gouvernement	7.15 millions USD
Description et Composantes du Projet	<p>Le projet comprend les composantes suivantes :</p> <p>1) Amélioration de l'accès à l'éducation de base : et comprend</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travaux de génie civil et annexes : Comprend la construction, l'extension et la réhabilitation de 760 établissements éducatifs, répartis en 665 écoles primaires et 95 collèges. Les travaux de génie civil et leurs annexes incluront la construction de salles de classe, d'un bâtiment administratif, d'installations sanitaires, de puits équipés pour fournir de l'eau potable, de systèmes d'énergie solaire, d'espaces verts et de terrains de sport, d'une cantine scolaire ainsi que d'un logement pour le gardien. • Fourniture de mobilier et d'équipements : Comprend l'équipement des établissements scolaires avec du mobilier et des équipements appropriés, en renforçant l'inclusion des enfants en situation d'handicap. • Construction et équipement d'un centre de données : Construction d'un centre dédié pour abriter les systèmes informatiques, les équipements de stockage et les matériels nécessaires au traitement des données. <p>2) Amélioration de la qualité de l'éducation de base : Comprend le développement des programmes d'études, la fourniture de ressources éducatives, le renforcement des capacités des enseignants et la promotion d'une éducation inclusive et équitable.</p> <p>3) Renforcement du système éducatif : Cette composante vise à développer l'efficacité de l'éducation au Tchad à travers la transformation numérique et l'habilitation des enseignants à intégrer les technologies de l'information et de la communication dans le processus d'enseignement. La composante comprend deux axes principaux :</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Amélioration de la qualité de l'enseignement à travers la fourniture d'outils numériques et la formation professionnelle des enseignants : environ 25,000 enseignants et responsables administratifs seront dotés de tablettes équipées de chargeurs solaires et de licences de logiciels numériques, contenant des bibliothèques éducatives, des outils pour préparer les cours et suivre les performances, ainsi que des programmes de développement professionnel. • Renforcement de la planification et de la supervision du secteur éducatif par l'extension des systèmes de données éducatives et la mise à jour du système de gestion de l'information éducative (EMIS) pour atteindre une couverture nationale et améliorer la planification basée sur les données. <p>4) Appui à l'Unité de Gestion du Projet : inclut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fourniture de moyens de transport : 8 véhicules 4×4 à double cabine, 2 voitures berlines, et 3 motos, ainsi que des ordinateurs et leurs accessoires (10 ordinateurs, une imprimante multifonctions, une imprimante standard) et du mobilier de bureau. • Organisation d'ateliers pour le lancement du projet et l'évaluation à mi-parcours. <p>5) Services de Conseil : pour superviser et contrôler l'exécution des travaux d'infrastructure, la fourniture, l'installation des équipements et du mobilier.</p> <p>6) Audit annuel des comptes financiers du projet.</p>
Objectives du projet	<p>Le projet vise de manière générale à contribuer à la réalisation de l'Objectif n° 4 relatif à garantir une éducation de qualité, équitable et inclusive pour tous et de l'Objectif n° 8 relatif au travail décent et à la promotion d'une croissance économique durable. Il contribue également à l'Objectif n° 17 des Objectifs de développement durable, qui concerne le renforcement des partenariats.</p> <p>Le projet a aussi pour but de contribuer à la réalisation de l'Objectif n° 2 de l'Agenda 2063 de l'Afrique, qui est axé sur une population bien éduquée et une révolution des compétences fondée sur la science, la technologie et l'innovation.</p> <p>Le projet vise également de manière spécifique à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer les chances d'accès à l'enseignement primaire pour environ 142,000 élèves dans les différentes circonscriptions ciblées.

	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'environnement éducatif afin de réduire la fracture numérique et d'améliorer la qualité de l'éducation, notamment par le développement des capacités de 35,000 enseignants, dont 25,000 seront dotés de tablettes modernes. • Élever le niveau des compétences de base des enfants, en particulier dans les domaines de la lecture, de l'écriture et du calcul, grâce à la fourniture de manuels scolaires aux élèves. • Réduire la surpopulation des classes et diminuer les écarts de résultats éducatifs entre les circonscriptions, passant de plus de 100 à 30 enfants par classe. • Fournir des repas équilibrés dans 560 écoles aux élèves issus de familles pauvres dans les zones défavorisées, ce qui renforce leur santé, leur croissance physique, mentale et sociale, et contribue à réduire le taux d'abandon scolaire.
Passation des marchés de biens et de services	<p>La passation des marchés de biens et de services pour le projet, financé par le prêt de la BADEA, sera effectuée comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les travaux de génie civil et leurs annexes seront réalisés sur la base d'appels d'offres ouverts aux entreprises locales, de même que la fourniture du mobilier et des équipements scolaires se fera sur la base d'appels d'offres ouverts aux fournisseurs locaux • La fourniture des moyens de transport, des ordinateurs et du mobilier de bureau pour l'unité de gestion du projet : sera réalisée par le biais d'un appel d'offres local restreint aux fournisseurs locaux. • Sélection des services de conseil : Sur la base d'une liste restreinte de cabinets de conseil arabes, africains ou d'alliances entre cabinets arabes/africains. • L'organisation de l'atelier de lancement du projet et l'atelier d'évaluation semi-intermédiaire se fera à travers une liste restreinte d'agences spécialisées locales.
Programme de Mise en Œuvre du Projet	<p>La mise en œuvre effective du projet devrait durer environ 24 mois, les travaux devraient commencer en janvier 2027 et s'achever en décembre 2028.</p>
L'agence d'exécution du projet	<p>Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique (MENPC). Direction des projets, de la coopération et du partenariat en éducation E-mail : coordoprodeb@yahoo.fr ; BP : 4095 Ndjamen - Tchad</p>